



REGLAMENTO INTERNO

Normas de convivencia

NIVEL PRIMARIO

COLEGIO SAGRADA FAMILIA
BUENOS AIRES

HORIZONTE PEDAGÓGICO PASTORAL DE LAS ESCUELAS SAFA ARGENTINA

NUESTRO CREDO / IDEARIO

Creemos en nuestra Escuela SAFA como una comunidad que, inspirada en el Evangelio de Jesús, asume el legado del Hermano Gabriel Taborin como propuesta educativa pastoral.

Desde una experiencia creyente que es a la vez convicción y apertura a la novedad que Dios nos promete y hacia la cual nos invita a caminar:

- Creemos que nuestra Escuela anuncia como sentido de la vida la experiencia de un Dios encarnado, vivo y presente en el mundo y en la vida de las personas.
- Creemos que nuestra Escuela es un espacio eclesial de misión compartida, una “comunidad de comunidades” que se vinculan entre sí, celebran la vida y trabajan en la construcción del Reino de Dios.
- Creemos que nuestra Escuela es el lugar de iniciación comunitaria, donde se aprende desde las relaciones y para unas relaciones más humanas y profundas con Dios, con el mundo, con los otros y con uno mismo.
- Creemos que en nuestra escuela el estilo de nuestros vínculos y el sentido de enseñar y el aprender están animados por la experiencia familiar de Nazaret. Así, la relación pedagógica nos constituye en comunidades de aprendizaje y la vivimos como lugar religioso privilegiado.
- Creemos que nuestra escuela es un espacio de frontera, donde la fe se abre al diálogo con la ciencia, los acontecimientos del presente, la diversidad de culturas, la historia, con toda la realidad secular.
- Creemos que en nuestra escuela aprendemos para transformar la realidad, porque entendemos que la realidad actual no es la única posible, anhelamos un mundo mejor y trabajamos junto con otros con ilusión y tenacidad por construirlo.
- Creemos que nuestra escuela comparte con las familias un destino común en la educación de las personas. Por eso en nuestra escuela asumimos el desafío de acompañar a las familias en la tarea de educar a sus hijos/as/as.

NUESTRA HISTORIA

El Colegio Sagrada Familia comenzó a funcionar en los edificios pertenecientes al Instituto Louis Pasteur, colegio bilingüe y laico, presente en el barrio de Villa Urquiza desde 1920. Fue adquirido por los Hermanos de la Sagrada Familia en Octubre de 1952 y desde el 19 de Marzo de 1953 comenzó su tarea educativa cambiando el nombre y

asumiendo una identidad eclesial y carismática bien definida.

En ese momento fundacional la mayoría de los docentes eran Hermanos y el Colegio era exclusivamente para varones. De vital importancia ha sido la presencia activa de los padres a lo largo de su historia, con quienes se ha trabajado mancomunadamente respondiendo, a cada paso, a las necesidades y demandas del medio.

La adquisición de diversos bienes con los que cuenta en la actualidad es el signo de una comunidad comprometida con la vida que crece. El recuerdo y el afecto de los que son parte de su historia como alumnos y alumnas, docentes, familias, son el reflejo de una escuela como espacio de encuentro vivo con la fe y la cultura.

Paulatinamente, comienzan a integrarse educadores laicos para llevar adelante un nuevo proyecto en la misión de la escuela, y es así como en el año 1958 se pone en funcionamiento el Nivel Secundario.

A más de medio siglo de su fundación, vemos cómo aquella pequeña semilla se fue convirtiendo en árbol fecundo, donde la entrega y el trabajo de muchas generaciones de Hermanos, docentes, padres y alumnos y alumnas, han hecho que hoy nosotros podamos abrirles las puertas para compartir juntos el camino del crecimiento como personas y como comunidad.

Nuestro servicio educativo hoy pretende estar a la altura de las exigencias del medio y del tiempo que vivimos, por lo que queremos presentarles y compartir algunos elementos que definen su identidad.

El Colegio Sagrada Familia desarrolla su acción educativa-pastoral en tres niveles oficiales y uno interno, de carácter institucional:

- El NIVEL INICIAL, mixto, cuenta con jardín maternal de dos años, sala de tres, cuatro de jornada simple, turno mañana y turno tarde y sala de 5 años jornada completa.
- El NIVEL PRIMARIO, mixto de jornada completa obligatoria.
- El CICLO INTERMEDIO, proyecto de articulación institucional de 7° grado con 1° y 2° Año, de carácter interno, institucional.
- El NIVEL SECUNDARIO, mixto turno mañana.
1° y 2°- **Ciclo Básico de la N.E.S.:** Se trata de un ciclo de dos años unificado en todas las escuelas de la C.A.B.A. y luego el/la alumno/a elige la orientación para los últimos 3 años y así obtener el título de bachiller.
3°, 4° y 5° - **Ciclo Orientado de la N.E.S.:** Con la posibilidad de optar entre:
Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades: (Res. 321/MEGC/15, 1189/MEGC/15 y 2427/MEGC/15) Promover el estudio de las problemáticas sociales a través de diferentes enfoques, corrientes y teorías pertenecientes a las disciplinas del campo. Favorecer el análisis de diversas temáticas sociales en diferentes escalas: internacionales, nacionales, regionales y locales, identificando las vinculaciones existentes entre los fenómenos culturales, económicos, sociales, ambientales, y las instituciones políticas.

Bachiller en Economía y Administración: (Res. 321/MEGC/15 y 2427/MEGC/15)

Promover la comprensión del hecho organizacional como una construcción compleja y dinámica y la elaboración de explicaciones multicausales en el análisis de los procesos de cambio, subrayando la importancia de la cultura organizacional para el comportamiento de las organizaciones y su rol en la sociedad. Promover una mirada crítica y sistemática de los fenómenos sociales, económicos y organizacionales que considere su interrelación con las dimensiones política, cultural y social, y con los posicionamientos éticos de los actores sociales involucrados.

LA ESCUELA QUE PROPONEMOS

Nuestra propuesta está basada en un estilo educativo Nazareno, pedagogía comprometida, que pretende estar próximo a los niños y jóvenes, ser con ellos y consolidar la presencia de Dios de un modo verdadero y vivencial. Esta concepción de aprendizaje coloca al alumno/a como protagonista de su propia educación. Es, desde este estilo, que nuestro colegio lleva a cabo un proyecto que reúne una formación humanista, integral y prepara a los alumnos y alumnas para los desafíos de nuestro siglo.

1- Una escuela que sea lugar de realización de algunos derechos fundamentales.

- El de toda persona a una educación adaptada a sus capacidades.
- El de los padres, primeros responsables de la educación de sus hijos/as, a elegir el tipo de educación que prefieren dar a ellos.
- El de la Iglesia a estar presente en el mundo de la educación y de la cultura para cumplir su misión salvífica.
- El de las personas e instituciones a crear y dirigir centros educativos para ofrecer el tipo de educación que desean.
- El de los educadores a desarrollar sus funciones libremente y en conformidad con el carácter propio del centro.

2- Una escuela que, dentro del pluralismo de opciones educativas ofrecidas por la sociedad actual, se define como católica.

- Donde Cristo es el centro y su evangelio se hace norma de vida.
- Donde se busca una síntesis entre fe, cultura y vida.
- Donde se anuncia explícitamente el evangelio, tal cual es transmitido por la Iglesia, y se favorece por diversos medios el crecimiento en la vida cristiana de todos los componentes de la comunidad educativa.

“Es nota distintiva de la escuela católica crear en la comunidad escolar un ambiente animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad; ayudar a los adolescentes a

que, a la vez que en el desarrollo de su propia persona, crezcan según la nueva criatura que por el bautismo han sido hechos, y de ordenar finalmente toda la cultura humana según el mensaje de la salvación, de modo que el conocimiento que gradualmente van adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre, quede iluminado por la fe” (Concilio Vaticano II, Declaración sobre la educación cristiana de la juventud, 8).

3- Una escuela caracterizada por el espíritu de familia.

- Que tiene como punto de referencia la Sagrada Familia de Nazaret, según la intuición fundamental del Hno. Gabriel Taborin.
- Que vive hoy el misterio de Nazaret donde “se oraba, se trabajaba y se amaba”.
- Que se esfuerza por crear unas relaciones familiares entre los componentes de la comunidad educativa y vive un clima de sencillez, amabilidad, respeto, unión, confianza, comprensión y alegría.
- Que se interesa por todos, especialmente por los más débiles y desfavorecidos, y se complace en compartir y celebrar comunitariamente los acontecimientos que afectan a todos.
- Que promueve el diálogo entre las distintas generaciones y caracteres de los miembros de la comunidad educativa.
- Que se sitúa acertadamente en su entorno y se abre a él y a todos los hombres, contribuyendo a crear la gran familia de los hijos/as de Dios.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Proporcionar una educación de calidad que permita a los alumnos y alumnas el suficiente manejo de las nuevas tecnologías, una satisfactoria inserción en el campo laboral y universitario, y el cultivo de lazos sociales y relaciones humanas ricas.
 - Estimular el descubrir, encarnar y proponer los valores que se desprenden de la visión revelada de Dios, Hombre y mundo, de manera que vertebren coherentemente los principios pedagógicos con los discursos, actitudes y prácticas propias de nuestra cultura institucional.
 - Impartir una formación cristiana que esté a la altura académica del resto de las ciencias, para que sea posible el diálogo, la búsqueda de la Verdad, del Bien y la Belleza en la inteligencia de los chicos y chicas.
 - Pensar la escuela como espacio de intermediación y construcción del ciudadano, repensando los intercambios pertinentes entre el adentro y el afuera, la contribución de los padres, alumnos y alumnas y las instituciones de la comunidad.
 - Desarrollar una articulación vertical y horizontal que posibilite al alumno atravesar las transiciones del sistema como posibilidades de progreso, desarrollo y crecimiento personal.
 - Promover una formación permanente que permita a los docentes repensar sus propias prácticas, construir un saber en la escuela y elaborar condiciones, contenidos y estrategias de mejora.
-

- Construir nuestra cultura escolar cotidiana como plural a partir de la aceptación de la alteridad: reconociendo al otro como diferente e igualmente valioso, digno de respeto y promoción.
- Alentar en todos los niveles y grupos de la comunidad educativa, el trabajo en equipos que genere proyectos a partir de la detección de problemáticas, planteamiento de hipótesis, el diseño de cursos de acción y estrategias de participación, promoviendo contrato entre los actores, de la distribución de responsabilidades y procedimientos de evaluación, autoevaluación y reaseguros.
- Promover una comunicación fluida, multidireccional y permanente entre los distintos niveles y sectores de la comunidad educativa.
- Encarnar la identidad educador Sa.Fa. asumiendo lúcidamente los valores de la pedagogía taboriniana, integrándolos creativamente a la reflexión educativa actual, expresándolo realmente en su servicio a los chicos y chicas.
- Expresar la integración de los aprendizajes de las distintas disciplinas en iniciativas que tiendan a la proyección comunitaria y al contacto con la naturaleza.
- Centrar todo el quehacer institucional en la persona de nuestros alumnos y alumnas, el conocimiento personal, el trato fraternal y experiencias grupales positivas como elemento educativo indispensable.
- Optimizar el rendimiento de los recursos y espacios del colegio al servicio del aprendizaje y de la contención de los alumnos y alumnas en su tiempo libre.
- Consolidar el funcionamiento de los organismos de animación, participación y gobierno: Consejo Directivo, Consejo Colegial, Equipo de Proyecto Educativo, Equipos Docentes, etc.
- Favorecer el encuentro entre la persona viva de Jesucristo y la vida de los chicos/as , que se expresen a través de opciones de vida evangélicas y las que impliquen criterios de vida evangélicos, adecuando la transmisión del contenido de fe y de la vivencia de esa fe a la cultura propia de los/as jóvenes, de las familias y de nuestro medio.
- Lograr la Comunión y la Participación en los distintos niveles eclesiales en las grandes opciones de nuestra Iglesia, ofreciendo para ello la riqueza de nuestro carisma Nazareno Taboriniano.
- Que, a través de la E.S.I. (Ley No 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral), nuestros estudiantes pueden ser escuchados en sus necesidades y particularidades, y reciban una educación que les permita ejercer una libertad responsable, con capacidad de decidir, teniendo siempre como prioridad el cuidado de sí mismos y también de los otros, desarrollando al mismo tiempo, una mirada inclusiva y empática.
- Que nuestros estudiantes comprendan la trama de interrelaciones que implica toda forma de vida, de la que el ser humano también es parte, puedan hacer valer sus actos personales, así como los derechos de todos aquellos seres vivos que no tienen voz, y se comprometan con el cuidado del planeta, evitando la degradación ambiental y en pos de una calidad de vida más humana y ética.

LA PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR

Consideramos al niño como protagonista de su propia educación y lo ayudamos a realizarse como persona en todas sus dimensiones. La persona que pretendemos formar es:

1- En su dimensión personal

- Una persona libre y responsable, capaz de asumir su propio proyecto de vida, integrando en él sus aspiraciones y deseos, sus posibilidades reales y sus deberes.
- Una persona que quiere dar un sentido a su vida y que tiende hacia la madurez, el equilibrio y la plenitud en todos los aspectos. Una persona que valora su propia dignidad, que está interesada en hacer a su perfeccionamiento.
- Una persona consciente de sus condiciones peculiares, de sus cualidades, sus límites, y dispuesta a dejarse orientar y a optar responsablemente.

2- En su dimensión comunitaria

- Una persona abierta a los demás, consciente del valor de las demás personas y capaz de construir la comunidad con su aportación.
- Una persona que se construye en relación con los otros en el amor, en el servicio y en el perdón.
- Una persona con sano juicio crítico, capaz de dialogar y de trabajar con los demás.
- Una persona que sabe integrarse responsablemente en la comunidad a todos los niveles (local, nacional, internacional) y, contribuir a mejorarla.
- Una persona enraizada en la Cultura de su pueblo y, al mismo tiempo, abierta a otras culturas, a los problemas de su tiempo y del mundo.

3- En su dimensión espiritual

- Una persona creada a imagen de Dios, en relación filial con él y en relación fraterna con los hombres, que cree en Jesucristo como Salvador y Señor.
- Una persona que acoge el mensaje del Evangelio como respuesta a las aspiraciones más profundas de su vida y del mundo.
- Una persona que vive, celebra y testimonia su fe personalmente y en la comunidad de los creyentes a todos los niveles.
- Una persona que asume los valores del Evangelio (la fraternidad, la paz, la justicia, la liberación integral del hombre, etc.), cuya plenitud se encuentra en Cristo, y lucha por encarnarlos y vivirlos.
- Una persona que se esfuerza por madurar en la fe y en el amor, por descubrir su vocación, por formarse una conciencia cristiana y por llegar a compromisos concretos desde su fe.

Tratamos, en definitiva, de formar, en palabras del Hno. Gabriel Taborin, “*buenos ciudadanos para la sociedad y santos para el ciclo*”, Circulares de los Hermanos de la Sagrada Familia N° 17 (1861) / 11.

NORMAS DE CONVIVENCIA Y DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS

Las normas de convivencia atraviesan toda la vida Institucional, el conjunto de sus dimensiones y conciernen a la totalidad de sus actores. Son un conjunto de reglas que permiten, posibilitan y regulan los intercambios entre diferentes actores que comparten una actividad; salvaguardando los valores que nos caracterizan como comunidad educativa. Estas reglas deben ser conocidas y asumidas por la totalidad de los actores que componen la Institución. Se justifican y legitiman en la medida que son necesarias para la realización de actividades sustantivas. Dentro de la Institución educativa la actividad sustantiva para alumnos y alumnas/as y docentes es la participación en la transmisión y apropiación del saber que ha acumulado la sociedad. La función de la escuela es construir una sociedad consolidada en un sistema democrático. En ella se debe: vivir y practicar la democracia, promover el cuidado del otro, generar un ambiente de solidaridad y respeto, formar ciudadanos responsables, participativos, críticos que pueden asumir las normas institucionales y sociales.

| HORARIO | 1er y 2do Ciclo 1° a 5° Grado | Nivel Intermedio 6° Grado y 7° Grado |
|----------------------|--|--|
| Por la mañana | | |
| Entrada | 7:50 hs. | 7:35 hs. |
| Salida | 12:30 hs. | 13:00 hs. |
| Por la tarde | | |
| Entrada | 13:25 hs. | 13:40 hs. |
| Salida | 16:05 hs. (1°, 2° y 4°) 16:10 hs. (3° y 5°) | 16:15 hs. (Martes y Jueves) 16:30 hs. (Viernes) |

Inscribir a un niño/a en el Colegio Sagrada Familia implica por parte de los padres y del alumno/as el compromiso formal de aceptar integralmente los objetivos y disposiciones del Colegio y el cumplimiento de los mismos en su totalidad.

Las normas son para cumplirlas, están en relación con procedimientos, principios y valores. Se entrelazan para poder convivir, es decir vivir con otros en un clima de armonía, respeto y libertad.

Las actividades escolares dictadas por la mañana para ambos niveles se llevan a cabo de lunes a viernes y tienen carácter obligatorio.

● **Para el Nivel Primario:**

Las actividades dictadas por la tarde que conforman lo que denominamos Jornada Completa son obligatorias, desarrollándose las mismas de lunes a viernes.

● **Para el Nivel intermedio:**

Las actividades dictadas por la tarde que conforman lo que denominamos Jornada Completa son obligatorias para 6° Grado y 7° Grado, desarrollándose las mismas tres días de la semana.

MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

a) Modalidades para el dictado de clases y otras actividades. El servicio de enseñanza podrá ser brindado en forma presencial y/o no presencial. La modalidad será definida de acuerdo a la situación sanitaria imperante en cada momento del ciclo lectivo, adecuada a las normas y condiciones que a tal efecto establezcan las autoridades nacionales, jurisdiccionales y locales, a las características de las instalaciones escolares y a la conformación de los grupos de estudiantes. La Escuela definirá la modalidad, medios, estrategias y recursos que considere más adecuados al contexto para el desarrollo de la actividad pedagógica, en un todo de acuerdo con la normativa vigente.

b) Obligaciones de los progenitores: Los progenitores y/o responsables de los alumnos y alumnas asumen la obligación de acompañar las actividades propuestas por la Escuela en cada una de las modalidades posibles con compromiso y responsabilidad, facilitando los medios y herramientas para que los mismos accedan a los procesos educativos a través de las diversas plataformas que pudieran utilizarse.

PLATAFORMAS EDUCATIVAS/ AULAS DIGITALES:

Las comunicaciones realizadas a través de la misma, son la forma de comunicación fehaciente entre la Escuela y la familia. La familia se compromete al correcto y adecuado uso por parte del alumno y también como medio de comunicación con la Institución, conforme las normas de uso fijadas por la Institución.

AUTORIZACIÓN USO DE IMAGEN

Por medio de la presente autorizo al Instituto a fin de que incluya en su Página Web, redes sociales, y similares, las imágenes, fotografías y/o filmaciones individuales y/o grupales que se realicen, de actividades inherentes al quehacer educativo en las cuales participe, mi hijo/a y/o representado.

La aparición en imágenes y/o filmaciones tendrá exclusivamente una finalidad pedagógica y académica en la que de ninguna manera se afectará la privacidad y/o integridad de los alumnos y alumnas y/o sus familias.

Así también presto conformidad, si la normativa vigente establece que el servicio educativo se desarrolle en todo o parte mediante la modalidad no presencial que mi hijo mantenga su escolarización a través de la plataforma "....." y la utilización de herramientas y recursos tecnológicos como "Zoom", "Meet", y otras plataformas todas debidamente autorizadas por la autoridad de aplicación.

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Legando al horario acordado a las actividades, respetamos el tiempo de todos. Es Obligatoria la presencia del alumno/as en el izamiento de la bandera y oración. Si por un retraso no participa de la formación, se considera llegada tarde.

Pasados los primeros 40 minutos del horario de entrada se considera ausente, pudiendo permanecer éste en el Colegio, con autorización de la Dirección, quien resolverá si el motivo del atraso es justificable. No se consideran ausentes aquellos alumnos y alumnas que acrediten ingresar más tarde por asistir a Sanidad Educativa o realizar análisis médicos personales que fueron comunicados con previo aviso.

La ausencia deberá ser justificada:

- Por sus padres si fuera por razones particulares.
- Por el médico particular si fuera por razones de salud con una ausencia de hasta 7 días corridos y siempre que no se trate de enfermedades infectocontagiosas de mayor gravedad o cirugías.
- Por Sanidad Educativa si fuera por razones de salud con una ausencia que supere los 7 días corridos o menos si se tratara de enfermedades infectocontagiosas de mayor gravedad o cirugías. En cuyo caso deberán concurrir con constancia de alumno/as regular solicitada previamente en el colegio. De todos modos deberán comunicar la situación a la secretaria del nivel a fin de determinar en cada caso la necesidad de concurrir o no a Sanidad.
- Los casos de Covid se rigen por el protocolo vigente.

RETIROS ANTICIPADOS. El Padre, Madre, Tutor o persona autorizada debidamente, podrán retirar excepcionalmente al alumno/as del Colegio, debiendo solicitar anticipadamente a la dirección la autorización por la libreta de comunicaciones; indicando motivo que justifique dicho pedido y deberán coincidir con los horarios de salida u horarios de recreos a fin de no interrumpir el desarrollo de las clases. Es necesario firma el cuaderno de salida, en Recepción.

CUADERNO DE COMUNICACIONES. Se debe completar la Hoja de Retiro con datos de las personas autorizadas que podrán retirar a sus hijos/as. Todos los días debe traerse a la escuela, ser leída y firmada por los padres/tutores, cuando hay comunicaciones. Es el instrumento de comunicación Familia-Escuela.

UNIFORME Y PRESENTACIÓN

La presentación del alumno/a involucra no sólo su propia imagen, sino también la de la Institución. Este deberá presentarse con uniforme completo, limpio y prolijo. Las prendas deberán estar identificadas con nombre y apellido.

● VARONES

Pantalón de sarga o acrocel

Chomba blanca con el escudo del Colegio

Pullover azul escote en V, con vivo colorado en escote y puño con escudo bordado.

Zapatos negros y medias.

En épocas de baja temperatura podrán concurrir con campera de abrigo azul o color discreto, sin inscripciones.

● MUJERES

Pollera escocesa tableada (Kilt)

Chomba blanca con el escudo del Colegio

Pullover azul escote en V, con vivo colorado en escote y puño con escudo bordado.

Zapatos negros y medias azules.

En época de baja temperatura podrán concurrir con campera de abrigo azul o color discreto, sin inscripciones.

UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA

● VARONES - MUJERES

Equipo reglamentario de invierno; pantalón largo y campera roja.

Polar azul con escudo.

Remera azul con escudo.

Equipo reglamentario de verano, pollera deportiva con escudo o short azul.

Medias blancas. - Zapatillas blancas o negras, no botas.

No están permitidos los botines, exceptuando los días de campo.

No está permitido:

- El cabello teñido de colores.
- El cabello largo suelto en mujeres y varones.
- Las uñas pintadas en las mujeres.
- Los accesorios tales como colgantes, pulseras, collares y anillos.
- Llevar prendas que no correspondan al uniforme.
- Intercambiar prendas de ambos uniformes.

Cualquier imprevisto deberá ser notificado por los padres al docente del curso, quien realizará un seguimiento diario en la correcta utilización del uniforme.

ÚTILES Y PRENDAS ESCOLARES. Todos los elementos utilizados por el alumno/a deberán llevar nombre, apellido y grado en un lugar visible. En cada jornada se traerán los materiales pedidos para la misma, al ingresar a la escuela. No está permitido acercar a recepción, materiales, para ser entregados a los alumnos y alumnas dentro del horario escolar. No se pueden traer objetos de valor, ni cortantes, ni peligrosos

que puedan herir a otros. A fin de año, los elementos y prendas que no tengan nombre y no sean reclamados, se donarán para obras de caridad.

LLAMADAS TELEFÓNICAS. En caso que el alumno/a se sienta mal, la institución se comunicará con los padres desde el teléfono del colegio. Es necesario instruir a los alumnos y alumnas para que en tales casos, siempre se comuniquen con los docentes. No está permitido a los alumnos y alumnas de primaria usar celulares dentro la escuela con fines personales. Los alumnos y alumnas de Nivel Intermedio solo podrán usarlo a pedido del docente.

SALIDAS Y VIAJES EDUCATIVOS. Las autorizaciones para salidas, al igual que el dinero, deberán ser presentados hasta el día anterior a las mismas. Aquellos alumnos y alumnas que no presenten dicha autorización, permanecerán en el establecimiento. Por cuestiones de conducta, la Dirección podrá autorizar o no la asistencia a los mismos.

AUTORIZACIONES. Podrán retirar al alumno/as del Colegio únicamente aquellas personas que hayan sido autorizadas por los padres mediante nota escrita en cuaderno de comunicaciones indicando nombre y número de documento de la persona autorizada. No se aceptan autorizaciones telefónicas o vía fax.

CIRCULACIÓN. Los padres no podrán circular libremente por el colegio ni acercarse personalmente a dialogar con los docentes, sin la autorización de la Dirección o solicitud de entrevista.

TRANSPORTE ESCOLAR. La contratación de transporte escolar es por cuenta y responsabilidad de los señores padres y ajena al Instituto, salvo para realizar los viajes al campo de deportes a fin de realizar la actividad física.

EVALUACIÓN. La evaluación es un instrumento que le permite al docente ajustar su actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje, orientándolo, reforzando contenidos insuficientemente adquiridos por los alumnos y alumnas y realizando la adaptación curricular necesaria. La evaluación es una parte del proceso de enseñanza aprendizaje.

| NIVEL PRIMARIO 1° a 6° grado | NIVEL INTERMEDIO 7° grado | CONVIVENCIA |
|--|---|--|
| Escala Conceptual S.....Sobresaliente MB.....Muy Bueno B.....Bueno R.....Regular I.....Insuficiente | Escala numérica 6 a 10...Aprobado 4-5.....Regular 1-2-3...Insuficiente | MB..... Muy Bueno B..... Bueno R..... Regular I..... Insuficiente |

Modalidad de evaluación:

- El docente verificará periódicamente los procesos y aprendizajes de cada alumno/a en la tarea educativa, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje, esfuerzo y las aptitudes generales.
- La modalidad de evaluación responderá a la normativa vigente que establezca el Ministerio de Educación para el Nivel Primario

COMPORTAMIENTO

El Colegio Sagrada Familia se rige de acuerdo a los siguientes criterios:

- Utilización del diálogo para la identificación y resolución de los problemas de convivencia.
- Análisis y reflexión sobre las situaciones conflictivas, sus causas y posibilidades de prevención.
- Contextualización de las trasgresiones.
- Respeto a la dignidad e intimidad de las personas.
- Valoración del sentido pedagógico de la sanción.
- Garantía del derecho de ser escuchado.
- Reconocimiento y reparación del daño u ofensas a personas y/o bienes de la escuela o miembros de la comunidad educativa por parte de la persona y/o grupos responsables.
- Garantía del derecho a la información de los alumnos y alumnas posibles de sanción y a sus padres, durante el proceso de decisión y una vez aplicada alguna sanción.

Es importante mencionar que el correcto comportamiento debe ser tenido en cuenta tanto dentro como fuera del Colegio, en la vía pública y lugares visitados en salidas didácticas.

SANCIONES DISCIPLINARIAS

Se considerarán sancionables las siguientes conductas:

- La falta de corrección y buenos modales.
- El desaliño personal en forma reiterada y no corregido luego de observaciones verbales previas.
- Entrar y/o permanecer en aulas no asignadas y estar en ámbitos no permitidos.
- Las agresiones físicas y verbales, tanto presenciales como a través de Internet.
- El proferir expresiones groseras, gritos o silbidos.
- El descuidar la higiene del lugar.
- La falta de respeto a los Símbolos Patrios.

- El hurto y deterioro de elementos del establecimiento o de los compañeros.
- La adulteración y falsificación de documentación.

LAS SANCIONES SERÁN APLICADAS POR DOCENTES Y/O DIRECTIVOS. LA SECUENCIA DE ESTAS SANCIONES ESTÁ SUPEDITADA A LA GRAVEDAD DE LA FALTA. LAS SANCIONES A APLICARSE A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS SON:

- **Apercibimiento oral.**
- **Apercibimiento escrito en el cuaderno de comunicaciones.**
- **Tres apercibimientos en el cuaderno de comunicaciones se asentarán en el Libro de Convivencia firmado por el alumnos y alumnas y comunicado a los Padres.**
- **Tres firmas en el Cuaderno de Convivencia se citará a los padres para informarlos acerca de la permanencia y matriculación del alumnos y alumnas en el siguiente ciclo lectivo.**
- **Suspensión por uno, dos o tres días, según la gravedad de la falta. La suspensión queda a criterio de la Dirección.**
- **En casos reiterados y graves, la Dirección puede separar definitivamente del establecimiento para el próximo ciclo lectivo, previo aviso a los padres en tiempo y forma.**
- **Si un/a alumnos y alumnas presentara serios problemas de conducta, y no se observase una respuesta positiva por parte del mismo y su familia, la Dirección está facultada a negarle la inscripción para el siguiente curso lectivo.**

ENTREVISTA CON PADRES

Se realizarán únicamente con previa cita a través del cuaderno de comunicaciones. Los asuntos escolares se atenderán exclusivamente en el colegio. Nunca se los molestará en su domicilio y tampoco mediante llamadas telefónicas personales.

REUNIONES DE PADRES.

Se realizarán reuniones periódicas a lo largo del ciclo lectivo de carácter obligatorio.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

- **Adherir a los objetivos de la Institución y aceptar una educación integral que contempla el desarrollo intelectual, moral, físico, social y religioso desarrollado en el Colegio, de acuerdo al estilo Nazareno familiar del Hermano Gabriel Taborin.**
- **Conocer y aceptar lo estatuido en el Reglamento Interno del colegio.**
- **Comprometerse con el seguimiento y acompañamiento de su hijo/a, sabiendo que son los padres, los primeros responsables en la educación de sus hijos/as.**
- **Aceptar la derivación al Equipo de Orientación Escolar que pudiera realizarlo él/la docente y/o directivos; comprometiéndose a una consulta externa si el profesional a cargo lo considera necesario.**

- Asistir a las reuniones de padres de carácter obligatorio y a las entrevistas a las que fueran citados por las autoridades y docentes del Colegio.
- Facilitar la concurrencia y participación de su hijo/a en las actividades educativas y pastorales planificadas por el colegio.
- Conocer y aceptar que la matrícula para un curso lectivo se concede anualmente y, en todas las circunstancias, las autoridades del Colegio se reservan el derecho de admisión.
- Ser conscientes que, desde el momento que eligen este Colegio para su hijo/a, son miembros de hecho, de la “Unión de Padres de Familia”.

En contexto de modalidad virtual de enseñanza, contribuir a que los alumnos y alumnas, cuenten con condiciones de conectividad y dispositivos que posibiliten establecer Continuidad Pedagógica en las entregas de actividades y participación en clases por Zoom.

- Aceptar que lo establecido en este documento y la resolución de todo asunto no previsto explícitamente en el mismo, se hará con criterios acordes al Ideario y Objetivos de la Institución, quedando a cargo de la autoridad directiva, la interpretación del mismo.

NOTIFICADO:

En el día de la fecha.....me he notificado de los Objetivos y Disposiciones Reglamentarias del Colegio Sagrada Familia, aceptándolos y comprometiéndome a respetarlos y a hacerlos respetar por mi hijo/ a.

COLEGIO SAGRADA FAMILIA

ALUMNO/A:

CURSO Y DIVISIÓN:

.....
Firma Padre / Madre/ Tutor/a/ Encargado/a

.....
Aclaración

.....
Firma Padre / Madre/ Tutor/a/ Encargado/a

.....
Aclaración

.....
Fecha

